

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Общего Собрания работников Организации  
протокол № 01  
11.01.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО  
«Межрегиональный Центр  
Образования и Развития Личности  
«Приоритет»  
А.Г.Лаврентьев  
Приказ №01/17 от 11.01.2017



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения  
дополнительных общеразвивающих образовательных программ.**

**САРАТОВ  
2017**

## I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов ООО «Межрегиональный Центр Образования и Развития Личности «Приоритет» г. Саратова
2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Общества с Ограниченной Ответственностью «Межрегиональный Центр Образования и Развития Личности «Приоритет» (далее Организация) по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
3. Дополнительная образовательная программа – нормативно- управленческий документ Организации, определяющий содержание дополнительного образования взрослых, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования ,реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.
4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа. – документ, имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов.

## II. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Условия реализации образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения программы.

Литература.

1. Титульный лист На нем прописывается: в центре- название дополнительной общеразвивающей программы; в правом верхнем углу визирование Директора Организации об утверждении программы -дата, номер приказа, подпись Директора и печать Организации, внизу — город и год.

2. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей образовательной программе раскрывает:

актуальность;

направленность программы;

цель и задачи программы;

сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса)

требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы



**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебно-тематический план раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем и количество часов на каждую из них, представляет собой таблицу, в которой обозначены разделы и темы программы с определением количества отведенных на их изучение часов, с разбивкой на теоретические и практические часы, выездные занятия.

3.2 Содержание программы отражает перечень тем и разделов, где подробно отражается содержание каждого из них и количество часов, отведенное на каждую тему.

4. Календарный учебный график (см. Приложение №1). Календарный учебный график представляет таблицу и распределением номеров разделов, тем и количества часов по каждому разделу, теме на каждый учебный день, с указанием назначения занятия- теория, практика, выездное занятие, итоговое занятие. (промежуточная аттестация)Принятые сокращения: Тз- теоритичекоое занятие, Пз- практическое занятие, Вз-выездное занятие, Из- итоговое занятие.

5. Условия реализации образовательной программы. Данный раздел содержит материально-техническое обеспечение как условие реализации программы и требования к кадровому обеспечению.

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы отражает формы и методы промежуточной аттестации.

6. Литература.

### **III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.**

1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается преподавателями Организации самостоятельно.

2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета Организации и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 30 декабря текущего года.

3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную выше указанной. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей образовательной программе.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его Приказом Директора Организации.

4.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Общего собрания работников Организации.

4.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.